

OCENA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Celem nadrzędnym wychowania fizycznego jest wdrażanie uczniów do rozwijania i doskonalenia sprawności ruchowej oraz troski o własne zdrowie. Podczas ustalenia oceny z wychowania fizycznego nauczyciel bierze pod uwagę przede wszystkim systematyczny, aktywny udział w zajęciach, odpowiednie przygotowanie oraz zaangażowanie ucznia w pracę nad sobą i wysiłek, jaki włożył w usprawnianiu się. Uwzględnia się również aktywność ucznia działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Ocenie podlegają następujące obszary:

1. Systematyczność: w tym obszarze uwzględnia się liczbę opuszczonych lekcji bez usprawiedliwienia, liczbę spóźnień, liczbę lekcji, na których uczeń nie ćwiczył bez usprawiedliwienia. Zwolnienia od rodzica lub lekarza i nieobecności są również zaznaczane.
2. Umiejętności
 - a) ruchowe: technika indywidualna oceniana podczas gry, technika wykonywania elementów gimnastycznych, tanecznych i innych ćwiczeń. U. otrzymuje bezpośrednio ocenę lub (+) za prezentowaną umiejętność. Trzy plusy zamieniamy na ocenę bardzo dobrą.
 - b). inne: umiejętność przeprowadzenia rozgrzewki, sędziowania, organizacji zawodów, imprez itp.
3. Wiadomości: w tym obszarze uczeń oceniany jest za prezentowanie wiadomości np. przepisów podczas gry, udziela odpowiedzi na pytania n-la podczas lekcji.
4. Aktywność: w tym obszarze uczeń ma zadanie aktywnie, czynnie uczestniczyć w zajęciach, realizować na miarę swoich możliwości zadania sportowe. Za brak aktywnego udziału, brak widocznego zaangażowania, uczeń może otrzymać minus. Uczeń może dostać minus również za złe zachowanie podczas aktywności fizycznej, niestosowanie zasad czystej gry, nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa, itp.
5. Aktywność dodatkowa
 - a). sport: przez aktywność dodatkową, w obszarze sport, należy rozumieć udział ucznia np. w zawodach i imprezach sportowych. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami: 5 lub 6.
 - b). rekreacja: przez aktywność dodatkową, w obszarze rekreacja, należy rozumieć udział ucznia oraz pomoc w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, itp. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami: 5 lub 6.

Aktywność na zajęciach podlega ocenie poprzez otrzymywanie (+) lub (-) . Tabela informacyjna, dla każdej klasy, z uzyskanymi (+) lub (-) widnieje w sali gimnastycznej i uczeń na bieżąco może obserwować swoje osiągnięcia.

Uczeń otrzymuje plusy (+) za:

- zaangażowanie w zajęcia wychowania fizycznego, podejmowanie maksymalnego wysiłku, wykonywanie ćwiczeń zbliżony do swoich maksymalnych możliwości,
- inwencję twórczą na zajęciach wychowania fizycznego,
- samodzielność w podejmowaniu działań,
- współorganizowanie lekcji wychowania fizycznego,
- przestrzeganie zasad „fair play”, pomoc uczniom słabszym,
- zdyscyplinowanie, dbałość o bezpieczeństwo własne i innych, przestrzeganie zasad bhp,
- dbałość o sprzęt sportowy,
- wykazywaniem się wiedzą z kultury fizycznej i zdrowia.

Uczeń otrzymuje minusy (-) za:

- nieprzygotowanie do zajęć (brak stroju),
- negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego
- nieprzestrzeganie zasad bhp i zasad „fair play”,
- niszczenie sprzętu sportowego,
- wulgarne słownictwo,

Uczeń, który w trakcie lekcji nie ćwiczy w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, jednak nie unika ćwiczeń bez uzasadnionego powodu nie otrzymuje ani plusa (+), ani minusa (-).

Na koniec każdego kolejnego miesiąca każdy uczeń otrzymuje ocenę aktywności wyrażoną w skali szkolnej i wyliczoną wg następujących kryteriów:

ocena	
6- celujący	liczba plusów równa co najmniej 95 % sumy wszystkich obowiązkowych zajęć i brak minusów
5- bardzo dobry	liczba plusów równa co najmniej 80% sumy wszystkich zajęć i liczba minusów nie większa niż 10% sumy wszystkich obowiązkowych zajęć
4- dobry	liczba plusów równa co najmniej 60 % sumy wszystkich zajęć i liczba minusów nie większa niż 25% sumy wszystkich obowiązkowych zajęć
3- dostateczny	liczba plusów równa co najmniej 50 % sumy wszystkich zajęć i liczba minusów nie większa niż 25% sumy wszystkich obowiązkowych zajęć
2- dopuszczający	liczba plusów równa co najmniej 30 % sumy wszystkich zajęć i liczba minusów nie większa niż 40% sumy wszystkich obowiązkowych zajęć
1- niedostateczny	poniżej 30 % , uczeń, unika zajęć, nie uczestniczy w nich

W przypadku ucznia nieobecnego z powodów usprawiedliwionych, dłuższego zwolnienia, na co najmniej 50% obowiązkowych zajęć, kryteria oceny aktywności są ustalane przez nauczyciela indywidualnie.

Kryteria ocen z wychowania fizycznego

ocena celująca

- uczeń z dużym zaangażowaniem dąży do podnoszenia swojej sprawności, zdobywania umiejętności i wiadomości w sposób zbliżony do maksimum swoich możliwości fizycznych, kondycyjnych i koordynacyjnych,
- wiedza i umiejętności ucznia wykraczają poza obowiązujący program nauczania,
- twórczo i samodzielnie doskonalą swoją sprawność kondycyjno-koordynacyjną oraz umiejętności ruchowe,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły,
- doskonalą swe umiejętności poprzez aktywny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych,
- zajmuje punktowe miejsce w zawodach sportowych reprezentujących swoją szkołę,
- uczeń jest przygotowany do każdej lekcji- posiada estetyczny strój sportowy dostosowany do warunków pogodowych,
- samodzielnie podejmuje inicjatywy mające na celu konserwację i naprawę sprzętu sportowego,
- wykorzystuje poznane elementy techniczne i umiejętności ruchowych z gier zespołowych i potrafi ocenić stopień opanowania przez innych podczas gry szkolnej,
- w sprawdzianach umiejętności ruchowych objętych programem nauczania z lekkiej atletyki osiąga bardzo wysokie wyniki.

ocena bardzo dobra

- zaangażowanie i wysiłek wkładany przez ucznia pozwalają na systematyczne doskonalenie swojej sprawności kondycyjno- koordynacyjną oraz umiejętności ruchowych i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu się,
- ćwiczenia wykonuje, z właściwą techniką, pewnie w odpowiednim tempie i dokładnie,
- zna podstawowe przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie,
- posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
- jego postawa społeczna, zaangażowania i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń,
- uczeń jest przygotowany do każdej lekcji – posiada estetyczny strój sportowy dostosowany do warunków pogodowych,
- na prośbę nauczyciela wykonuje pracę społeczną przy naprawie i konserwacji sprzętu sportowego,
- wykorzystanie poznanych elementów technicznych i umiejętności ruchowych z gier zespołowych nauczyciel ocenia wraz z uczniami podczas gry szkolnej,
- w sprawdzianach umiejętności ruchowych objętych programem nauczania z lekkoatletyki osiąga wysokie wyniki.

ocena dobra

- zaangażowanie i wysiłek wkładany przez ucznia pozwalają na doskonalenie swojej sprawności kondycyjno- koordynacyjną oraz umiejętności ruchowych i wykazuje postępy w osobistym usprawnianiu się,
- uczeń w zasadzie opanował materiał programowy,
- dysponuje dobrą sprawnością kondycyjno-koordynacyjną,
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie oraz z małymi błędami technicznymi,
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela,
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistymi usprawnieniami, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie,
- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń,
- uczniowi może się zdarzyć sporadycznie brak stroju,
- wykorzystanie poznanych, elementów technicznych i umiejętności ruchowych z gier zespołowych nauczyciel ocenia wraz z uczniami podczas gry szkolnej,
- w sprawdzianach umiejętności ruchowych objętych programem nauczania z lekkiej atletyki osiąga dobre wyniki.

ocena dostateczna

- zaangażowanie i wysiłek wkładany przez ucznia w dostatecznym stopniu pozwala na doskonalenie swojej sprawności kondycyjno- koordynacyjną oraz umiejętności ruchowych,
- uczeń potrzebuje kontroli i motywacji, ze strony nauczyciela, w dążeniu do osiągania celów,
- dysponuje przeciętną sprawnością kondycyjno- koordynacyjną,
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z błędami technicznymi,
- wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym,
- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a wiedzę, którą posiada, nie potrafi wykorzystać w praktyce,
- przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej,
- uczniowi zdarzają się braki stroju sportowego,
- wykorzystanie poznanych elementów technicznych i umiejętności ruchowych z gier zespołowych nauczyciel ocenia wraz z uczniami podczas gry szkolnej,
- w sprawdzianach umiejętności ruchowych objętych programem nauczania z lekkiej atletyki osiąga dostateczne (na miarę swoich możliwości) wyniki.

ocena dopuszczająca

- zaangażowanie i wysiłek wkładany przez ucznia nie jest na poziomie pozwalającym mu na doskonalenie swojej sprawności kondycyjno- koordynacyjną oraz umiejętności ruchowych,
- ćwiczenia wykonuje niechętnie i bez zaangażowania oraz z dużymi błędami technicznymi,
- posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną,
- nie jest pilny i wykazuje małe postępy w usprawnieniu,
- na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń,

- uczeń bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji,
- w sprawdzianach umiejętności ruchowych objętych programem nauczania z lekkiej atletyki osiąga niewystarczające(poniżej swoich możliwości) wyniki.

ocena niedostateczna

- uczeń nie angażuje się i nie podejmuje wysiłku, który pozwoliłby mu na osiągnięcie chociaż minimum umiejętności ruchowych i podnoszenia swojej sprawności kondycyjno- koordynacyjną,
- nie jest w stanie wykonać najprostszych ćwiczeń nawet z pomocą nauczyciela, bo brak mu chęci
- charakteryzuje się bardzo niską wiedzą w zakresie kultury fizycznej oraz zasad bezpieczeństwa,
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnieniu,
- na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże, rażące braki w zakresie wychowania społecznego,
- uczeń nie przystąpił do żadnego sprawdzianu umiejętności,
- samowolnie opuszcza lekcje wychowania fizycznego,
- uczeń nie posiadał stroju sportowego.