

Przedmiotowy System Oceniania z techniki dla klasy IV-VI Szkoły Podstawowej im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego Strzelcach jest zgodny z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania, Podstawą Programową dla szkoły podstawowej oraz z Rozporządzeniem MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI KLASY IV-VI

Nauczyciel: mgr inż. Aneta Kachnic

I. SPECYFIKA OCENIANIA Z PRZEDMIOTU TECHNIKA

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
- wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Nauczyciel, dokonując oceny osiągnięć uczniów, bierze pod uwagę:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW PODLEGAJĄCE OCENIE

- **Wiedza** (zapamiętanie i rozumienie wiadomości teoretycznych zdobytych podczas lekcji oraz nauki własnej);
- **Umiejętności** (wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce, prawidłowa interpretacja i samodzielne rozwiązywanie problemów związanych z przedmiotem, poprawne korzystanie z pomocy dydaktycznych, umiejętność pracy w grupie);
- **Postawy** (samodzielność i aktywność podczas lekcji, kreatywne podejście do zadań i problemów, prowadzenie zeszytu przedmiotowego, odrabianie zadań domowych).

III. NARZĘDZIA POMIARU

- zadanie praktyczne,
- test,
- sprawdzian,
- zadanie domowe,

- aktywność na lekcji,
- prace i projekty wykonane w grupie,
- zeszyt przedmiotowy,
- pracę pozalekcyjną (np. konkurs, projekt).

Oceniając osiągnięcia uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- przygotowanie do zajęć,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

IV. KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI

A. Prace pisemne:

Wszystkie zadania pisemne mają przyporządkowaną liczbę punktów do zadań. Ustalając odpowiednią ilość punktów do oceny, określono procentowe progi poszczególnych ocen:

poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny	
30% - 49% - dopuszczający	50% - 69% - dostateczny
70% - 89% - dobry	90% - 99% - bardzo dobry
100% - celujący	

B. Zadania praktyczne:

Przy ocenie zadań praktycznych bierze się pod uwagę:

- Przygotowanie do pracy
- zgodność operacji z instrukcją wykonania,,
- poprawność użytych narzędzi,
- zaangażowanie,
- pomysłowość i innowacyjność,
- estetykę wykonania.

C. Odpowiedź ustna – aktywność na lekcji (aktywność ucznia to jego wszelkie działania tak w szkole, jak i w domu) :

Przy ocenie odpowiedzi ustnej bierze się pod uwagę:

- zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- stosowanie języka techniki,
- umiejętność formułowania myśli i uzasadniania poglądów.

D. Zeszyt przedmiotowy:

W każdym semestrze zeszyt ucznia może podlegać ocenie, na którą składa się:

- kompletność i systematyczność prowadzonych notatek,
- kompletność zadań domowych,
- czytelność i estetyka prowadzonych notatek,
- samodzielne wykonanie okładki na zeszyt (dla chętnych).

F. Zadanie domowe:

Przy ocenianiu samodzielnej pracy domowej ucznia bierze się pod uwagę:

- terminowość
- zawartość rzeczową
- prawidłowość formy wykonania
- wkład własnej pracy

V. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.
- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

VI. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Na podstawie pisemnej opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych z techniki:

- uwzględnianie trudności ucznia,
- cierpliwe udzielanie i kilkukrotne powtarzanie instrukcji wykonania,
- podpowiadanie różnych możliwości wykonania zadania,
- wspieranie, naprowadzanie, pokazywanie na przykładach,
- częste podchodzenie do ucznia i ukierunkowywanie jego działań,
- dzielenie ćwiczenia/zadania na etapy i zachęcanie do wykonywania ich krok po kroku,
- poświęcanie więcej czasu na opanowanie danej umiejętności,
- nieocenianie negatywnie wobec klasy,
- w ocenianiu zwracanie większej uwagi na wysiłek włożony w wykonanie ćwiczenia, aniżeli estetykę wykonania,
- ocenianie przede wszystkim stosunku ucznia do przedmiotu, jego chęci, przygotowania do zajęć.

- umożliwienie wykonania części pracy w domu,

W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

VII. TRYB I WARUNKI UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY Z TECHNIKI.

Uczeń ma prawo ubiegać się o uzyskanie wyższej oceny roczną z zajęć edukacyjnych niż przewidywana. Określają to tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych, zawarty w Statucie Szkoły. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.

Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

- 1) frekwencja na technice nie niższa niż 90% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
- 2) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
- 3) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
- 4) uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna);
- 5) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym z konsultacji indywidualnych.

Jeżeli uczeń lub jego rodzice/opiekunowie prawni nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych, z którą zostali zapoznani pisemnie przez wychowawcę klasy, zgłaszają swoje zastrzeżenia do dyrektora szkoły w formie pisemnej w terminie 2 dni roboczych od dnia zapoznania z przewidywaną oceną.

We wniosku rodzice/prawni opiekunowie określają ocenę, o jaką uczeń się ubiega.

Dyrektor szkoły w ciągu 2 dni roboczych od dnia rozpatrzenia wniosku informuje pisemnie rodziców/prawnych opiekunów o wyznaczonym dniu, w którym odbędzie się sprawdzenie umiejętności i wiedzy ucznia w zakresie danych zajęć edukacyjnych.

Z techniki sprawdzian ten ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu.

Ocena ze sprawdzianu jest ostateczna i nie może być niższa niż proponowana wcześniej przez nauczyciela uczącego.

VIII. UWAGI

Nie przewiduje się oceny niedostatecznej za prace wytwórcze. Ocena niedostateczna występuje jedynie w przypadku pracy nie oddanej do oceny, braku pracy na lekcji, mimo zapewnionych przez nauczyciela materiałów, oraz trzecie i kolejne w semestrze nieprzygotowanie do lekcji.

Uczeń w semestrze ma prawo do **dwukrotnego nieprzygotowania** się do lekcji. Uczniowie zgłaszają nieprzygotowanie nauczycielowi na początku lekcji **podczas sprawdzania frekwencji**, nauczyciel odnotowuje ten fakt wpisując w dzienniku elektronicznym „np.”. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia uczniów od aktywności na lekcji. Nieprzygotowanie obejmuje również zadania domowe. Kolejne (trzecie) nieprzygotowanie jest odnotowane w dzienniku jako ocena niedostateczna.

Brak zadania domowego z przedmiotu o wymiarze 1 godzina tygodniowo, nie może być tłumaczony nieobecnością w szkole.

Uczeń, który z powodu nieobecności nie pisał pracy pisemnej (sprawdzian, kartkówka), nie oddał karty pracy, pracy plastycznej, pracy technicznej lub innej pracy zaliczeniowej, otrzymuje „0” i ma obowiązek zaliczyć materiał programowy w porozumieniu z nauczycielem prowadzącym zajęcia w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę bieżącą z zadań praktycznych, kartkówek, testów i sprawdzianów do 2 tygodni od wystawienia jej w e-dzienniku na zasadach indywidualnie ustalonych z nauczycielem.

Skróty w w dzienniku lekcyjnym:

np. – uczeń nieprzygotowany (brak przyborów umożliwiających wykonanie zadania lub brak zadania domowego (w tym nie dokończonej pracy, jeśli zadane było jej skończenie w domu),

nb – uczeń nie pisał pracy pisemnej lub był nieobecny na lekcji, gdy wykonywane było zadanie na ocenę,

„+” – aktywność

„+++” – stopień bardzo dobry z aktywności,

„+++++” – stopień celujący z aktywności

1(!) – uczeń oddał pustą pracę

ZP – zadanie praktyczne

ZD – zadanie domowe

Z – zadanie

K - konkurs

A – aktywność

0 – nie pisał/nie wykonał (należy uzupełnić do 2 tygodni)

Nauczyciel: mgr inż. Aneta Kachnic