

Przedmiotowy System Oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa dla klasy 8 Szkoły Podstawowej im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego Strzelcach jest zgodny z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania, Podstawą Programową dla szkoły podstawowej oraz z Rozporządzeniem MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W KLASIE VIII

mgr inż. Aneta Kachnic

I. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 lutego 2019 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245).
3. Statut szkoły/WO.
4. Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.

II. Cele Oceniania Przedmiotowego (OP)

1. Informowanie ucznia i rodziców o jego osiągnięciach edukacyjnych.
2. Badanie uzdolnień ucznia, jego wiedzy, umiejętności oraz braków w dotychczasowej nauce.
3. Indywidualizacja wymagań wobec uczniów.
4. Dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

III. Zasady OP

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
2. Ocenę ustala nauczyciel uczący w danej klasie.
3. Przedmiotem oceny ucznia są realne osiągnięcia, czyli praca i postępy w uczeniu się, a nie tylko aktualny stan wiedzy i umiejętności. Uczniowie oceniani są sprawiedliwie, według ustalonych reguł, które są im znane oraz przez nich akceptowane.
4. Uczeń ma prawo znać wszystkie swoje oceny z przedmiotu wraz z ich ustnym uzasadnieniem.
5. Rodzice mogą uzyskać szczegółowe informacje o postępach i wynikach swojego dziecka oraz obejrzeć testy i kartkówki podczas indywidualnych kontaktów z nauczycielem (wcześniej ustalonych za pomocą e-dziennika), wywiadówek, konsultacji.

IV. Formy sprawdzania dydaktycznych osiągnięć ucznia:

1. Sprawdziany pisemne, prace klasowe, testy:

- zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej, podany jest zakres obowiązującego materiału,
- zawierają treści umożliwiające otrzymanie przez ucznia oceny celującej,
- ocenę z poprawy nauczyciel odnotowuje w dzienniku obok oceny uzyskanej wcześniej ze sprawdzianu,
- nauczyciel zobowiązany jest do poprawy, oceny i zwrotu pracy w ciągu 14 dni,
- symbol w e – dzienniku [S].

2. Kartkówki

- 10-15 min. obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów (nie muszą być wcześniej zapowiadane, ale mogą).
- Symbol w e – dzienniku [K].

3. Wypowiedzi ustne

Oceniane są na bieżąco z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia, zgodnie z wymaganiami na poszczególne oceny. Nauczyciel pyta z maksymalnie z 3 ostatnich lekcji.

Przy odpowiedzi ustnej ocenianiu podlega :

- zrozumienie tematu,
- zawartość merytoryczna,
- argumentacja,
- wyrażanie sądów,
- stosowanie terminologii właściwej dla przedmiotu,
- sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie). Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny).

Kryteria oceny ustnej

- celujący - odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza obowiązujący program nauczania, zawiera własne przemyślenia i oceny,
- bardzo dobry - odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi,
- dobry - odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia,
- dostateczny - uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe,
- dopuszczający - niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podanie nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela,
- niedostateczny - nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych w elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych.

- Symbol w e – dzienniku [OU].

4. Aktywność

- Indywidualna i w zespołach grupowych – zaangażowanie, umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystanie z różnych źródeł informacji, efektywność pracy, udział w przedsięwzięciach środowiskowych.
- Aktywność ucznia to jego wszelkie działania tak w szkole, jak i w domu.
- Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną i rzetelną pracę w grupach, poprawne wykonanie zadania lub polecenia, sprawdzanego przez nauczyciela, wypowiedzi.
- Aktywność uczniów oceniania jest „+” i zamieniania na oceny wg (+++) = 5, wg (+++++) = 6 (wg decyzji ucznia).
- O ilości przyznanych „plusów” decyduje nauczyciel, biorąc pod uwagę stopień trudności rozpatrywanego przez ucznia problemu oraz możliwości intelektualne ucznia.
- Brak aktywności nie podlega ocenie, tym samym nie skutkuje zapisem w e – dzienniku.
- Symbol w e – dzienniku [A].

5. Praca domowa

- Rodzaje:
 - krótkoterminowe – zadania w zeszycie, na karcie pracy, polecenia z lekcji na lekcję,
 - długoterminowe – referaty, plakaty, makiety i inne opracowania tematyczne do lekcji,
- W zależności od stopnia trudności oceniane na (+) lub ocenę. Przy ocenianiu pisemnej pracy domowej istotna jest:
 - poprawność wykonanego zadania,
 - wkład pracy ucznia,
 - stopień trudności
- Symbol w e – dzienniku [ZD].

6. Sprawdzian praktyczny

Pokaz umiejętności udzielania poszkodowanym, możliwej w określonych warunkach pierwszej pomocy – min.: pokaz z pozorantem, fantomem, zakładanie temblaka.

- Symbol w e – dzienniku [SP].

Uwaga! Prace klasowe, testy i pokaz praktyczny są obowiązkowe.

- Uczeń, który z powodu nieobecności nie pisał pracy pisemnej (sprawdzian, kartkówka), nie oddał karty pracy, pracy plastycznej, pracy technicznej lub innej pracy zaliczeniowej, otrzymuje „0” i ma obowiązek zaliczyć materiał programowy w porozumieniu z nauczycielem prowadzącym zajęcia w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. Jeżeli uczeń nie zaliczy w ciągu 2 tygodni, z przyczyn od niego zależnych, obowiązkowego materiału, nauczyciel ma prawo przeprowadzić zaległą pracę pisemną i wymagać oddania obowiązkowej pracy bez ustalania terminu.
- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną, bądź dopuszczającą, ma prawo do powtórnego sprawdzenia stanu wiedzy w ciągu najbliższych dwóch tygodni od daty otrzymania oceny, w terminie ustalonym w dniu oddania i omawiania prac. Termin ten dotyczy wszystkich uczniów.

W szczególnych przypadkach nauczyciel może określić inny termin (np. z powodu choroby ucznia lub nauczyciela). Zapis w dzienniku [PS].

- Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń będzie oceniany po nadrobieniu braków w wiadomościach, zapisach lekcyjnych, ćwiczeniach wykonywanych na lekcjach, pracach domowych - co należy do jego obowiązku. Nastąpi to nie później niż po 14 dniach od czasu powrotu na zajęcia. Dokładny termin i formę ustala nauczyciel, uwzględniając przyczynę absencji i możliwości ucznia.

7. Udział w konkursach lub olimpiadach

Skutkuje wpisem oceny celującej w e- dzienniku. Laureaci i/lub finaliści olimpiad lub konkursów otrzymują ocenę roczną celującą. Symbol w e – dzienniku [O].

8. Inne:

- Uczeń jest zobowiązany do posiadania zeszytu i podręcznika.
- Uczeń ma obowiązek uzupełniania tematów oraz zadań domowych, nawet i szczególnie wtedy, gdy był nieobecny w szkole! Nieuzupełnione treści podlegają ocenie z kategorii brak zadania.
- Na lekcjach EDB przysługuje 1 nieprzygotowania w semestrze. Nieprzygotowanie rozumiane jest jako:
 - brak pracy domowej,
 - niegotowość do odpowiedzi.
- Niewykorzystane w ciągu pierwszego semestru nieprzygotowanie przechodzi na semestr drugi.
- Jeśli uczeń zgłasza więcej niż 1 nieprzygotowanie w semestrze, to uzyskuje ocenę *niedostateczną* z kategorii zadanie domowe [ZD], tyle razy ile razy zgłosi nieprzygotowanie.
- Uwaga: Nie można zgłaszać nieprzygotowania w przypadku zapowiedzianego wcześniej na dany dzień sprawdzania i oceniania określonej formy – tu: pracy klasowej, testu, innych zleconych zadań.
- Nieprzygotowanie ucznia do lekcji skutkuje zapisem w dzienniku w postaci znaku **np.**

V. Procentowe przedziały punktowe w przypadku oceniania sprawdzianów i kartkówek

W formach pisemnych takich jak testy i kartkówki punkty uzyskane ze sprawdzianów i kartkówek przeliczane są na stopnie wg skali:

100% punktów – ocena celująca
90% - 99 % punktów - ocena bardzo dobra
70% - 84 % punktów - ocena dobra
50% - 69% punktów - ocena dostateczna
30% - 49% punktów - ocena dopuszczająca
0% - 29% punktów - ocena niedostateczna

VI. Kryteria oceniania dla poszczególnych ocen:

- Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
 - inicjuje dyskusję,
 - przedstawia własne, racjonalne koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć,
 - systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą,

- odnajduje analogię, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań,
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień,
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową,
- opanował całą podstawę programową z nauczanego przedmiotu.
 - Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
 - sprawnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji,
 - samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela,
 - jest aktywny na lekcjach i uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa (zawody, konkursy) lub zajęciach pozaszkolnych o specyfice zbliżonej do przedmiotu,
 - bezbłędnie wykonuje działania ratownicze, koryguje błędy kolegów,
 - odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
 - sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego),
 - umie pokierować grupą rówieśników,
 - zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie,
 - sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.
 - Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
 - samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,
 - poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych,
 - samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności,
 - podejmuje wybrane zadania dodatkowe,
 - jest aktywny na lekcjach,
 - poprawnie wykonuje działania ratownicze, umie dobrać sprzęt i środki ratownicze do rodzaju zranienia,
 - opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym.
 - Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
 - samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,
 - przejawia przeciętną aktywność,
 - potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo,
 - opanował podstawowe treści programu, pozwalające na podejmowanie działań ratowniczych i zabezpieczających.
 - Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
 - z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania,
 - opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu,
 - ma braki w wiedzy, które jednak nie uniemożliwiają dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.
 - Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - nie potrafi wykonać najprostszych poleceń, wymagających zastosowania elementarnych umiejętności,
 - wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszą edukację w zakresie przedmiotu.

VII. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:

1. Wystawianie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych.

2. Uczeń nie może uzyskać oceny celującej jeśli nie spełnił wszystkich kryteriów na tą ocenę.
3. Ocenę semestralną i końcoworoczną wystawia się ze wszystkich uzyskanych ocen cząstkowych zgodnie z WSO zawartym w Statucie szkoły.
4. Zagrożeniu oceną niedostateczną, nauczyciel informuje wychowawcę ucznia na miesiąc przed klasyfikacją. W przypadku przewidywanej oceny niedostatecznej, nauczyciel ustala sposób poprawy oceny i podaje uczniowi warunki jej poprawienia.
5. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący zajęcia wspólnie z nauczycielem współorganizującym kształcenie w oddziałach integracyjnych.

VIII. Ocenianie uczniów z opiniami lub orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego wydanymi przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną

- Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
- Nauczyciel na podstawie aktualnej pisemnej opinii lub orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej dostosowuje wymagania edukacyjne, formy i metody pracy do potrzeb ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
- Nauczyciel, po rozpoznaniu możliwości ucznia, na bieżąco dostosowuje materiał.

IX. Inne postanowienia

W przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, nie ponosi on żadnych konsekwencji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica/opiekuna przed lekcją.

Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej. Uczniowie po dłuższej nieobecności w szkole, ustalają indywidualnie z nauczycielem formę, sposób i termin nadrobienia zaległości.

X. Ewaluacja PO

Ewaluacja dokumentu dokonywana jest po każdej klasyfikacji rocznej przez nauczyciela prowadzącego.