

Przedmiotowy system oceniania z matematyki dla klas IV-VIII

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów

W celu kontrolowania osiągnięć uczniów na danym poziomie oceniamy następujące formy wypowiedzi:

- krótkie (10 - 15 min.) kartkówki z aktualnie przerabianego materiału
- prace klasowe (30 - 45 min.) sprawdzające osiągnięcia uczniów po zakończeniu danego działu
- testy
- prace domowe
- ustne odpowiedzi uczniów
- aktywny udział na lekcji

Zasady organizowania i oceniania pracy ucznia na lekcjach matematyki

1. W wypowiedziach pisemnych zadaniom przyporządkowujemy odpowiednią liczbę punktów w zależności od liczby działań i operacji myślowych, które uczeń musi wykonać.

Prace pisemne punktowane i oceniane są według skali:

- 0 - 29% punktów - niedostateczny
- 30 - 49% punktów – dopuszczający
- 50 - 69% punktów – dostateczny
- 70 - 89% punktów - dobry
- 91 - 100% punktów - bardzo dobry

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyskał ocenę bardzo dobrą oraz poprawnie rozwiązał zadanie dodatkowe.

2. Prace klasowe są obowiązkowe. Nieobecność podczas pisemnej formy sprawdzania wiedzy oraz brak wytworu pracy ucznia odnotowujemy w dzienniku "0". Uczeń ma obowiązek zaliczyć daną pracę w ciągu dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły. Brak zaliczenia w wyznaczonym terminie skutkuje zamianą "0" na ocenę niedostateczną.

3. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną lub dopuszczającą z pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac. Uczeń poprawia pracę tylko raz i przy wystawieniu ostatecznej oceny brane są pod uwagę obie oceny z pracy pisemnej. (średnia arytmetyczna).

4. Uczniowie nieobecni na krótkich sprawdzianach piszą je w możliwie najszybszym terminie bądź są odpytywani.

5. Przy ocenianiu bieżącym dopuszczalne jest umieszczanie w dzienniku lekcyjnym - oprócz pełnych ocen, „+” i „-” - również umownych znaków (elementów składowych pełnej oceny), z których budowana jest ocena:

- a) bardzo dobra (z pięciu elementów) - dla określenia bieżącej aktywności ucznia na lekcji, np. w przypadku, gdy zgłasza się i dobrze odpowiada, wykonuje dodatkowe zadania itp.
- b) niedostateczna (z trzech elementów) - dla określenia niewłaściwej postawy ucznia, np. uczeń zapytany nie orientuje się w zagadnieniu omawianym na lekcji, nie pracuje na zajęciach, nie posiada bieżących wiadomości, przyrządów geometrycznych itp.
6. Uczeń ma prawo, w czasie semestru, być dwukrotnie nieprzygotowany do lekcji (brak zeszytu, ćwiczeń, przyborów), ale musi zgłosić to nauczycielowi przed lekcją. Za trzecie i następne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną. Jeżeli uczeń nie zgłosi przed lekcją braku zadania domowego lub nieprzygotowania do lekcji, otrzymuje ocenę niedostateczną (nawet jeżeli jest to po raz pierwszy w danym semestrze). Brak przygotowania do lekcji nie zwalnia ucznia z obowiązku czynnego udziału w bieżących zajęciach lekcyjnych.
7. Ocena semestralna jest liczona, jako średnia ważona z uzyskanych ocen w danym semestrze, przy czym oceny otrzymują wagę:
 sprawdzian -6, kartkówka i odpowiedzi ustne -5, aktywność, -2, zadania domowe -1, zeszyt przedmiotowy -1, zadania dodatkowe -4, udział w konkursach i zawodach -6.
8. Wystawiając ocenę końcowo roczną brana jest pod uwagę ocena za I i II semestr.
9. Sposób ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej w skali sześciostopniowej.
- a) oblicza się średnią z uwzględnieniem wagi oceny z poszczególnych zajęć edukacyjnych,
- b) przeliczenia dokonuje się, przyporządkowując ocenę w skali sześciostopniowej do przedziału liczbowego, w którym jest zawarta średnia wartości liczbowych ocen bieżących ze skali trzynastostopniowej:
- $1 < X < 1.75$ stopień dopuszczający
 $1.75 \leq X < 2.75$ stopień dostateczny
 $2.75 \leq X < 3.75$ stopień dobry
 $3.75 \leq X < 4.75$ stopień dobry
 $4.75 \leq X < 5.26$ stopień bardzo dobry
 $6 \leq X < 5.26$ stopień celujący

Poprawa ocen

- Rodzice Ucznia mają prawo nie zgodzić się z przewidywaną przez Nauczyciela roczną oceną klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych lub przewidywaną roczną oceną, uznając ją za zaniżoną. W takiej sytuacji składają podanie do Dyrektora szkoły o rozpoczęcie postępowania, którego celem jest podniesienie Uczniowi oceny.
 Dyrektor
 w odpowiedzi na takie pismo wyznacza termin i miejsce egzaminu sprawdzającego umiejętności i wiedzę Ucznia. Nauczyciel danych zajęć edukacyjnych zobowiązany jest do opracowania sprawdzianu poziomu opanowania przez uczniów wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych na ocenę, której dotyczy odwołanie Ucznia. W przypadku zdania egzaminu, ocena Ucznia ulega podniesieniu. Forma sprawdzianów określona jest w szczegółowych kryteriach oceniania odrębnie dla każdego przedmiotu.
- Egzamin w/w i poprawkowy jest w formie ustnej oraz pisemnej i obejmuje materiał z podstawy programowej, przewidziany na dany semestr. (rok szkolny).

Ogólne kryteria ocen z matematyki:

Ocena celujący:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który w pełni opanował obowiązujący program nauczania , a ponadto spełniający jeden z podpunktów:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania

- uzyskuje oceny celujące z dodatkowej pracy zleconej przez nauczyciela
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych.

Ocena bardzo dobry:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany przez program nauczania oraz potrafi:

- sprawnie rachować
- samodzielnie rozwiązywać zadania
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania do zadań
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym
- samodzielnie zdobywać wiedzę - przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne

Ocena dobry:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać typowe zadania
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznawanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia
- sprawnie rachować
- przeprowadzić proste rozumowania dedukcyjne.

Ocena dostateczny:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów
- stosowanie, poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych

Ocena dopuszczający:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim stopniu, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o nie wielkim stopniu trudności
- wykazywać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów
- operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami)

Ocena niedostateczny:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń
- popełnia rażące błędy w rachunkach - popełnia błędy rzeczowe
- nie rozumie, że wynik jest niewiarygodny
- nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonywać najprostszych ćwiczeń i zadań
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.