

Przedmiotowy system oceniania z informatyki dla klas IV-VIII

I. Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Oceniane są:

1. Ćwiczenia praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z treścią,
rzetelność i dokładność wykonania poleceń,
stopień samodzielności i biegłości w posługiwaniu się sprzętem i oprogramowaniem,
umiejętność doboru narzędzia do realizowanego zadania,
staranność i estetykę pracy,
zapisanie wykonanej pracy we właściwym miejscu na dysku,
umiejętność pracy w zespole,
indywidualne możliwości ucznia.

2. Odpowiedzi ustne.

Oceniany jest sposób rozumienia oraz stosowania podstawowych terminów informatycznych: najczęściej odpowiedź ustna związana jest z wypowiedziami uczniów w trakcie dyskusji i pracy przy komputerze.

3. Aktywność podczas pracy na lekcji.

Ocenie podlega:

a. aktywność ucznia w czasie zajęć; aktywność na lekcjach nagradzana jest „plusami”. Za 3 zgromadzone „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.

- stopień zaangażowania podczas wykonywania zajęć;
- zainteresowanie tematem lekcji;
- przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji.

b. Uczeń na lekcji może otrzymać również „-”, - dla określenia niewłaściwej postawy ucznia, np. uczeń zapytany nie orientuje się w zagadnieniu omawianym na lekcji, nie pracuje na zajęciach, nie posiada bieżących wiadomości itp. Trzy minusy zamieniane są na ocenę niedostateczną.

II. Kryteria wystawiania oceny po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego

Przy ustalaniu ocen semestralnych i rocznych nauczyciel bierze pod uwagę zaangażowanie ucznia, przyrost wiedzy i umiejętności. Ocena semestralna wynika z ocen cząstkowych, ale nie jest ich średnią arytmetyczną. Podstawą wystawienia oceny semestralnej lub końcoworocznej są minimalnie trzy oceny cząstkowe. Obowiązuje skala ocen zgodna z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

III. Zasady poprawiania ocen i zaliczania

1. Uczeń ma prawo do jednorazowego poprawienia oceny z pracy praktycznej, z której uzyskał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą w terminie 2 tygodni od daty sprawdzenia i ocenienia pracy przez nauczyciela.
2. Uczeń może poprawić ocenę w trakcie dodatkowych zajęć poza lekcją (np. w godzinach, kiedy pracownia jest otwarta) lub w domu, jeśli jest taka możliwość.
3. Nie przewiduje się poprawy ocen na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
4. Ocen z odpowiedzi ustnych nie można poprawić.
5. Rodzice/opiekunowie prawni mogą uzyskać szczegółowe informacje o wynikach i postępach w pracy ucznia oraz wgląd do prac praktycznych podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem, po wcześniejszym umówieniu się.
6. Zadania praktyczne są obowiązkowe. Nieobecność podczas wykonywania zadania oraz brak wytworu pracy ucznia odnotowujemy w dzienniku "0". Uczeń ma obowiązek zaliczyć daną pracę, w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Brak zaliczenia w wyznaczonym terminie skutkuje zamianą "0" na ocenę niedostateczną.
7. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny semestralnej lub rocznej regulują przepisy w statucie szkoły.

IV. Ocena postępów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Oceniając uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, nauczyciel przede wszystkim stosuje się do zaleceń poradni zawartych w opinii lub orzeczeniu oraz:

- w przypadku wszystkich dysfunkcji dostrzega u uczniów częściowy sukces, progresję w przełamywaniu trudności,
- bierze pod uwagę włożony wysiłek i chęć pokonania trudności, a nie tylko uzyskane efekty,
- nagradza za aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych,
- w przypadku ucznia bardzo zdolnego próbować włącza go w proces oceniania wykonanej przez niego pracy, wyciągać wspólnie z nim wnioski stymulujące dalszy jego rozwój;

Uczniowie, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, mają prawo do:

- wydłużonego czasu pracy
 - indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie wykonywania zadań -
- innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań wykonywanych samodzielnie.

V. Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena celująca

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując opcje o wysokim stopniu trudności;
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się usługami internetowymi
- samodzielnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy informatyczne;

wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużym stopniem samodzielności i własnej inwencji, złożonością oraz bogactwem użytych efektów i opcji, pomysłowością, oryginalnością, a także wysokimi walorami estetycznymi;

-do swoich prac pozyskuje materiał z bardzo różnych źródeł wiedzy;

-wyróżnia się starannością i solidnością podczas wykonywania powierzonych zadań oraz aktywnością na lekcjach;

-przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej, internetowej netykiety, a także zasad związanych z przestrzeganiem praw autorskich;

-wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem, mogące objawiać się poszerzoną wiedzą i umiejętnościami zdobywanymi na kółku informatycznym i we własnym zakresie; zdobywa wyróżnienia w międzyszkolnych i wyższych konkursach informatycznych.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

-zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;

-posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;

-posługuje się oprogramowaniem komputerowym, również większością opcji o wysokim stopniu trudności;

-posługuje się usługami internetowymi;

-samodzielnie rozwiązuje prostsze problemy informatyczne;

-wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru, przykładu;

-uczestniczy w konkursach informatycznych.

Ocena dobra

Uczeń:

-zna w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię komputerową;

posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej przedmiotu;

-z niewielkimi potknięciami posługuje się oprogramowaniem komputerowym, zna dużą ilość opcji w nich zawartych, również częściowo tych o dużym stopniu trudności;

-z niewielkimi potknięciami posługuje się usługami internetowymi;

-wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru czy przykładu; zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;

-posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;

-perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując opcje o wysokim stopniu trudności;

-perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się usługami internetowymi

-samodzielnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy informatyczne;

-wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużym stopniem samodzielności i własnej inwencji, złożonością oraz bogactwem użytych efektów i opcji, pomysłowością, oryginalnością, a także wysokimi walorami estetycznymi;

-do swoich prac pozyskuje materiał z bardzo różnych źródeł wiedzy;

-wyróżnia się starannością i solidnością podczas wykonywania powierzonych zadań oraz aktywnością na lekcjach;

- przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej, internetowej netykiety, a także zasad związanych z przestrzeganiem praw autorskich;
- wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem, mogące objawiać się poszerzoną wiedzą i umiejętnościami zdobywanymi na kółku informatycznym i we własnym zakresie; zdobywa wyróżnienia w międzyszkolnych i wyższych konkursach informatycznych. Ocena dostateczna

Ocena dostateczna:

Uczeń:

- nie wykazuje zbytniego zainteresowania przedmiotem, niemniej zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej;
- w posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje duże braki, niemniej większość materiału ma opanowaną;
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się oprogramowaniem komputerowym; z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niedbałością, prostotą, brakiem zastosowania wielu opcji i efektów.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem;
- posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej;
- z pomocą nauczyciela, często niezbyt chętnie, posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując tylko najbardziej podstawowe, wybrane opcje i efekty;
- z dużą pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;
- ćwiczenia, prace i projekty wykonuje niestarannie, z dużymi brakami w stosunku do zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru lub przykładu, z wykorzystaniem najprostszych opcji i narzędzi.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego, nie zna terminologii informatycznej, nie stosuje zasad bezpiecznej obsługi komputera, nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamykać systemu.

VI. Oceny okresowe i roczne:

1. Ocena okresowa (roczna) nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen częściowych.
2. Oceny z ćwiczeń wykonywanych na lekcji i odpowiedzi mają decydujący wpływ na ocenę okresową (roczną), a oceny z prac dodatkowych i innych form aktywności ucznia wpływają na podwyższenie oceny.
3. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku.

Joanna Zawada

