

Przedmiotowy System Oceniania z plastyki obowiązujący w Szkole Podstawowej im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego Strzelcach jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, podstawą programową dla szkoły podstawowej, z Rozporządzeniem MEiN w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, w tym z wytycznymi/rekomendacjami MEiN dotyczącymi zmian sposobów oceniania w okresie nauczania pandemii Covid-19.

Przedmiotowy System Oceniania uczniów z przedmiotu plastyka w Szkole Podstawowej im. K. K. Baczyńskiego w Strzelcach

nauczyciel: mgr Joanna Kubicka

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) reguluje zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów z zakresu edukacji w ramach przedmiotu plastyka. Zgodny jest z zasadami WSO zawartym w Statucie naszej szkoły (który jest dokumentem nadrzędnym), oraz z podstawą programową i obowiązującym programem.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z zakresu plastyki polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu postępów w opanowaniu przez nich wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej oraz w zakresie realizowanego programu nauczania plastyki.

OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW PODLEGAJĄCE OCENIE:

a) prace plastyczne wykonane za pomocą różnych technik i materiałów wskazanych przez nauczyciela lub zaproponowanych przez ucznia są:

- zgodne z tematem,
- estetycznie wykonane,
- terminowo oddane do oceny;

b) wypowiedzi ustne lub pisemne, w tym sprawdziany wiedzy oparte na pracy twórczej,

c) dodatkowe prace i zadania domowe polegające np. na odpowiednim (zgodnym ze wskazaniem nauczyciela) przygotowaniu się do zajęć,

d) praca na lekcji – zaangażowanie się ucznia w wykonywanie poleconego zadania, jego aktywność, pomysłowość w realizacji tematu,

e) dodatkowe formy aktywności ucznia, np.:

- udział w konkursach plastycznych,
- zainteresowanie się przedmiotem, w tym twórczością plastyczną poprzez m.in.: prezentację własnych wytworów wykonanych samodzielnie i niezwiązanych z pracami obowiązkowymi, relacje z pozaszkolnych odwiedzin (osobiście lub on-line) galerii sztuki, wernisaży, in. rodzaju wystaw związanych z twórczością artystyczną (malunkiem, rysunkiem, rzeźbą, grafiką, filmem, teatrem, nowoczesnymi dyscyplinami z dziedziny sztuki – plastyki, itp.)

Ocenianie ucznia na zajęciach plastyki dotyczy różnych aspektów jego aktywności, najważniejsza jednak jest działalność plastyczna i to ona stanowi podstawowy wyróżnik tych zajęć.

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE MA NA CELU:

1. Poinformowanie ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Pomoc uczniowi w planowaniu jego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy i rozwijanie jego uzdolnień/zdolności oraz zainteresowań.

4. Dostarczanie uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.

KRYTERIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania;
- jest zainteresowany sztuką (plastyką), samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia;
- wykonuje oryginalne i estetyczne prace plastyczne, proponuje nietypowe rozwiązania dla danego tematu;
- przygotowuje wartościowe prace na konkursy plastyczne, przy okazji osiąga sukcesy na różnych szczeblach lub bierze udział w licznych konkursach szkolnych, sam jest ich pomysłodawcą i organizatorem;
- zawsze jest przygotowany do zajęć;
- zawsze w terminie oddaje prace do oceny;
- ma bogaty warsztat pracy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem;
- biegle posługuje się terminami plastycznymi;
- pracuje aktywnie, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne;
- jest zawsze przygotowany do zajęć, ma wzbogacony warsztat pracy;
- efekt końcowy jego pracy twórczej jest zawsze zgodny z jej założeniami i tematem, prace są estetyczne;
- prace do oceny oddaje w wyznaczonym terminie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem;
- poprawnie posługuje się większością terminów plastycznych;
- sporadycznie bywa nieprzygotowany do zajęć;
- z niewielką pomocą nauczyciela wykazuje się zaangażowaniem w twórczych działaniach;
- jego wypowiedzi plastyczne są zgodne z tematem;
- sporadycznie zdarza mu się nieoddawanie prac w terminie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- posiada niepełną wiedzę i umiejętności z zakresu objętego programem;
- poprawnie wykonuje prace plastyczne, ale nie wykazuje się systematycznością, nie wykazuje pełnego zaangażowania na miarę swoich możliwości i predyspozycji;
- często:

wymaga pomocy nauczyciela;

rzadko dba o estetykę pracy;

zdarza mu się brak posiadania wymaganych materiałów/przyborów;

często nie oddaje do oceny prac w terminie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- posiada minimalną wiedzę z zakresu wiadomości objętych programem, która jednak umożliwi mu kontynuację zajęć w kolejnym roku szkolnym (kl. IV-VI);
- ćwiczenia/zadania plastyczne wykonuje niechętnie (wymaga stałej zachęty i pomocy nauczyciela), niestarczanie lub bardzo często niezgodnie z tematem czy wskazaną techniką plastyczną, albo posługuje się tylko jedną/dwoma;
- bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć: brakuje mu potrzebnych materiałów lub/i przyborów;
- notorycznie nie oddaje do oceny prac w terminie;
- samorzutnie nie wykazuje woli poprawy oceny.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie posiada wiedzy i umiejętności objętych programem nauczania i uzyskuje oceny niedostateczne z ustalonych form sprawdzania wiedzy;
- nie wykonuje ćwiczeń i prac plastycznych nawet z pomocą nauczyciela i przy jego zachęcie;
- stale nie posiada wymaganych materiałów/przyborów;
- nie wykazuje woli poprawy oceny nawet, gdy wielokrotnie ma szansę na jej poprawę.

Ustalenia końcowe:

- Oceny są jawne, zawsze uzasadnione w formie ustnej i/lub pisemnej w zależności od rodzaju pracy, za którą ta ocena jest wystawiona (zgodnie z zapisami w Statucie szkoły).
- W przypadku, gdy uczeń ma jakieś braki (nie wykonał pracy plastycznej w wyznaczonym terminie, nie zrobił zadania domowego, nie wywiązał się z innego rodzaju zadania) z przyczyny nieobecności w szkole, zapomnienia, innych napotkanych trudności nauczyciel oznacza ten brak oceną „0”, która jest informacją o tym braku. Wówczas uczeń ma 2 tygodnie na uzupełnienie zaległości. Gdy w ciągu 2-ch tygodni nie nadrobi braków (bez podania uzasadnienia/ważnego powodu) otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Każdy uczeń ma prawo poprawy ocen częściowych w ciągu semestru po ustaleniu z nauczycielem formy i terminu ich poprawy, jednak nie może dokonać tego jednorazowo na koniec I lub II okresu, np. tuż przed wystawieniem ocen semestralnych.
- Uczeń ma prawo przed lekcją zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, np. brak pracy domowej, brak przyborów/materiałów plastycznych z jednoczesnym wyjaśnieniem powodu nieprzygotowania się, jednak nie częściej niż trzy razy w semestrze.
- Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde kolejne nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

Przy ustalaniu oceny okresowej (rocznej) z plastyki pod uwagę brany jest przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu.

WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

1. Rodzice ucznia mają prawo nie zgodzić się z przewidywaną przez nauczyciela końcoworoczną oceną klasyfikacyjną z zajęć plastyki, uznając ją za zaniżoną. W takiej sytuacji składają podanie do Dyrektora szkoły o rozpoczęcie postępowania, którego celem jest jej podniesienie. Dyrektor w odpowiedzi na takie pismo wyznacza termin i miejsce egzaminu sprawdzającego. Nauczyciel plastyki zobowiązany jest do opracowania sprawdzianu poziomu opanowania przez danego ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych na ocenę, której dotyczy odwołanie ucznia.

W przypadku zdania egzaminu, ocena ucznia ulega podniesieniu. Forma sprawdzianów określona jest w szczegółowych kryteriach oceniania odrębnie dla każdego przedmiotu.

2. Egzamin sprawdzający i poprawkowy jest w formie praktycznej. Obejmuje materiał z podstawy programowej, przewidziany na dany okres/rok szkolny.

Kryteria i wymagania w powyższym PSO dostosowane zostały do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów. Rodzice/opiekunowie mają możliwość zapoznania się z PSO poprzez szkolną stronę internetową, na pierwszym zebraniu we wrześniu, a uczniowie również poprzez szkolną stronę internetową i na pierwszych zajęciach w nowym roku szkolnym.

Strzelce, 01 IX 2023 r.