

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z ETYKI W KLASACH IV-VIII

Ocena semestralna i końcowa jest liczona, jako średnia ważona z uzyskanych ocen w danym semestrze, przy czym oceny te otrzymują wagę: aktywność – 6 , prace dodatkowe, prezentacje – 5, prace domowe - 4, zeszyt przedmiotowy – 2 .

Ocena semestralna i końcowo-roczna wystawiona jest na podstawie ocen za:

- aktywne uczestnictwo w lekcji,
- prezentacje ,
- prowadzenie zeszytu,
- prace domowe,
- prace dodatkowe: przygotowanie materiałów do lekcji, przygotowanie argumentów do dyskusji .

Uczniowie za nieprzygotowanie do lekcji otrzymują „minusy”, a za prace dodatkowe „plusy”. Plusy i minusy przeliczane są na oceny. Cztery „plusy” = ocena bardzo dobra, cztery „minusy” = ocena niedostateczna.

Uczeń może poprawić ocenę semestralną/roczną uzupełniając zaległe prace, poprosić nauczyciela o wyznaczenie prac dodatkowych i odrobić je w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.

Wymagania na poszczególne oceny :

Ocena celująca:

Uczeń:

- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania etyki (w obrębie programu przewidzianego dla danej klasy),
- zna terminy i pojęcia etyczne, rozumie istotę problemów etycznych (w obrębie programu przewidzianego dla danej klasy),
- formułuje dojrzałe wnioski (w obrębie programu przewidzianego dla określonej klasy),

- jest aktywny podczas lekcji, wykazuje własne zainteresowania w dziedzinie etyki.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- wykazuje dobrą orientację w zagadnieniach etycznych objętych programem (dla odpowiedniej klasy),
- posiada umiejętność określania i precyzowania terminów etycznych (w obrębie programu przewidzianego dla określonej klasy),
- umiejętnie stosuje argumentację etyczną w dyskusjach, rozumie istotę i zakres problematyki moralnej (w obrębie programu przewidzianego dla określonej klasy).

Ocena dobra:

Uczeń:

- posiada wiedzę o głównych zagadnieniach etycznych omawianych w danej klasie,
- rozumie problemy moralne,
- wykazuje przeciętną aktywność podczas dyskusji,
- posiada uzupełniony zeszyt oraz większość zadań domowych.

Ocena dostateczna:

Uczeń:

- zna podstawowe terminy etyczne, zagadnienia i problemy moralne (objęte programem dla odpowiedniej podstawowych klasy),
- zazwyczaj nie wykazywał aktywności podczas lekcji,
- posiada uzupełniony zeszyt, jednak nie wykonywał wszystkich zadań domowych.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- posiada minimum wiedzy o głównych zagadnieniach etycznych (objętych programem określonej klasy),
- posiada nieuzupełniony zeszyt, wykonywał niewielką ilość zadań domowych.

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- uczeń nie opanował w stopniu elementarnym wiedzy przedmiotowej,
- prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk,
- uczeń nie posiadał zeszytu, nie wykonywał zadań domowych.