

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

HISTORIA – rok szkolny 2020/2021

KLASY IV-VIII

I. Cele oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ma na celu:

- 1). poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych;
- 2). motywowanie ucznia do systematycznej pracy;
- 3). wdrażanie uczniów do samokontroli i samooceny oraz planowania własnego procesu uczenia się;
- 4). dostarczanie rodzicom informacji o postępach oraz ewentualnych trudnościach ucznia;
- 5). dostarczanie nauczycielom informacji o skuteczności procesu nauczania.

II. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów

Na lekcjach historii uczeń oceniany jest na podstawie:

- a) sprawdzianów obejmujących zagadnienia z całego działu, poprzedzonych lekcją powtórzeniową;
 - o terminie sprawdzianu uczeń powiadamiany jest co najmniej tydzień przed, co oznaczone jest stosownym wpisem w dzienniku elektronicznym
 - uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną w terminie dwóch tygodni od otrzymania sprawdzanej pracy
 - uczeń nieobecny podczas sprawdzianu ma obowiązek zaliczyć go w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły
- b) kartkówek obejmujących zagadnienia z trzech jednostek lekcyjnych.
 - kartkówki mogą być niezapowiedziane; nieprzygotowanie zgłoszone na początku lekcji zwalnia z pisania niezapowiedzianej kartkówki
 - uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z jednej wybranej kartkówki w semestrze w terminie ustalonym z nauczycielem
 - uczeń nieobecny ma obowiązek nadrobić zaległości, w związku z czym jest zwolniony z pisania kartkówki jedynie w pierwszym dniu po powrocie do szkoły i zobowiązany do napisania pracy w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły
- c) odpowiedzi ustnych lub krótkich wypowiedzi pisemnych obejmujących zagadnienia z trzech jednostek lekcyjnych
 - nieprzygotowanie zgłoszone na początku lekcji zwalnia z odpowiedzi ustnej

- d) aktywności – uczeń, który uzyskał trzy „+” otrzymuje częściową ocenę bardzo dobrą, trzy „-”, są równoznaczne z niedostateczną oceną częściową
- e) pracy na lekcji (praca indywidualna, praca w grupie)
- f) dodatkowych prac – referatów, zadań dodatkowych, prezentacji, prowadzenia lekcji, udziału w uroczystościach
- g) zadań domowych
 - * krótkich i typowych, niewymagających dużego nakładu pracy – za tego typu zadania uczeń otrzymuje „+” lub „-”; za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za trzy minusy ocenę niedostateczną
 - * dłuższych, problemowych – uczeń otrzymuje ocenę zgodną z wartością merytoryczną zadania
- h) prowadzenia zeszytu przedmiotowego (estetyka, kompletność notatek)

Uczeń, który z powodu nieobecności nie pisał pracy pisemnej, nie oddał ustalonego wcześniej zadania domowego, karty pracy lub innej pracy zaliczeniowej, otrzymuje „0” i ma obowiązek zaliczyć materiał programowy w porozumieniu z nauczycielem prowadzącym zajęcia w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. Jeżeli uczeń nie zaliczy w ciągu 2 tygodni, z przyczyn od niego zależnych, obowiązkowego materiału, nauczyciel przeprowadza zaległą pracę pisemną i wymaga oddania obowiązkowej pracy bez ustalania terminu.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji dwukrotnie w semestrze. Jako nieprzygotowanie rozumie się także brak podręcznika lub zeszytu, brak pracy domowej. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji. Trzecie nieprzygotowanie jest równoznaczne z otrzymaniem częściowej oceny niedostatecznej.

Uczniowie oceniani są według następującej skali:

poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny

30% - 49% - dopuszczający

50% - 69% - dostateczny

70% - 89% - dobry

90% - 99% - bardzo dobry

100% lub 100 % i zadanie dodatkowe (zgodnie z PSO nauczyciela) – celujący

Przy wystawianiu ocen częściowych dopuszczalne jest stawianie plusów i minusów przy każdej ocenie.

III. Wymagania ogólne na poszczególne oceny.

1) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

trafnie sytuje wydarzenia historyczne w czasie i przestrzeni oraz umie prezentować i uzasadniać własne stanowisko. W pełni rozumie i posługuje się terminologią historyczną.

Dobrze posługuje się mapą. Dostrzega i uzasadnia związki przyczynowo-skutkowe. Samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia historyczne oraz źródła historyczne. Wysnuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen. Integruje wiedzę czerpaną różnych źródeł informacji. Aktywnie uczestniczy w pracach na lekcjach.

LUB

jest laureatem pozaszkolnego konkursu przedmiotowego albo laureatem i finalistą olimpiady przedmiotowej.

2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

szczegółowo przedstawia wydarzenia i procesy historyczne. Rozumie i bezbłędnie stosuje terminologię historyczną. Dostrzega i uzasadnia związki przyczynowo – skutkowe. Samodzielnie ocenia wydarzenia, zjawiska historyczne i postaci, wysnuwa wnioski. Dobrze posługuje się mapą. Umiejętnie interpretuje źródła historyczne. Potrafi porównywać opinie, poglądy, rozróżnia informacje od komentarzy i dokonuje ich analizy. Wykazuje zainteresowanie problematyką historyczną, samodzielnie poszerza wiedzę, bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań, a także samodzielnie się ich podejmuje.

3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

w stopniu znacznym opanował programową wiedzę. Przedstawia materiał rzeczowy bez poważniejszych błędów. Ukazuje większość związków i relacji pomiędzy faktami i wydarzeniami. Poprawnie stosuje terminologię historyczną. Umie odtwórczo, ale logicznie formułować oceny i wnioski oraz interpretować fakty i zjawiska historyczne. Z drobnymi błędami potrafi je umiejscowić w czasie i przestrzeni. Opanował w stopniu dobrym znajomość mapy. Poprawnie interpretuje źródła historyczne. Wykazuje aktywność na zajęciach; dobrowolnie podejmuje się stawianych przed nim zadań.

4) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości historycznych, ograniczoną umiejętnością ich analizy przyczynowo – skutkowej. W niewielkim stopniu podejmuje prób oceny wydarzeń i zjawisk historycznych. W zakresie podstawowym operuje czasem i przestrzenią. Przeciętnie opanował znajomość mapy i analizę źródeł historycznych. Poprawnie stosuje część terminologii. Formułuje wnioski w znacznej części poprawne.

5) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

Uczeń potrafi przy pomocy nauczyciela opanować wiadomości i umiejętności konieczne, istotne dla dalszego etapu kształcenia. Formułuje powierzchowne wnioski i płytkie oceny wydarzeń oraz postaci, wykazuje niewielką znajomość chronologii i terminologii oraz błędnie lokalizuje fakty historyczne w przestrzeni. Bardzo słabo opanował znajomość mapy i umiejętność analizy źródeł historycznych.

6) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

W sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski. Nie posiada umiejętności umiejscawiania w czasie i przestrzeni. Popołnia poważne błędy chronologiczne. Nie opanował znajomości mapy, nie potrafi analizować źródeł historycznych. Nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela. Odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji. Poziom wiedzy i umiejętności uniemożliwia mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.

IV. Inne

1. Rodzice Ucznia mają prawo nie zgodzić się z przewidywaną przez Nauczyciela roczną oceną klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych lub przewidywaną roczną oceną, uznając ją za

zaniżoną. W takiej sytuacji składają podanie do Dyrektora szkoły o rozpoczęcie postępowania, którego celem jest podniesienie Uczniowi oceny. Dyrektor w odpowiedzi na takie pismo wyznacza termin i miejsce egzaminu sprawdzającego umiejętności i wiedzę Ucznia. Nauczyciel danych zajęć edukacyjnych zobowiązany jest do opracowania sprawdzianu poziomu opanowania przez uczniów wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych na ocenę, której dotyczy odwołanie Ucznia. W przypadku zdania egzaminu, ocena Ucznia ulega podniesieniu .