

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE – rok szkolny 2020/2021
KLASA VIII

I. Cele oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ma na celu:

- 1). poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych;
- 2). motywowanie ucznia do systematycznej pracy;
- 3). wdrażanie uczniów do samokontroli i samooceny oraz planowania własnego procesu uczenia się;
- 4). dostarczanie rodzicom informacji o postępach oraz ewentualnych trudnościach ucznia;
- 5). dostarczanie nauczycielom informacji o skuteczności procesu nauczania.

II. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów

Na lekcjach wiedzy o społeczeństwie uczeń oceniany jest na podstawie:

- a) sprawdzianów obejmujących zagadnienia z całego działu, poprzedzonych lekcją powtórzeniową;
 - o terminie sprawdzianu uczeń powiadamiany jest co najmniej tydzień przed, co oznaczone jest stosownym wpisem w dzienniku elektronicznym
 - uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną terminie dwóch tygodni od otrzymania sprawdzonej pracy
 - uczeń nieobecny podczas sprawdzianu ma obowiązek zaliczyć go w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
- b) kartkówek obejmujących zagadnienia z trzech jednostek lekcyjnych.
 - kartkówki mogą być niezapowiedziane; nieprzygotowanie zgłoszone na początku lekcji zwalnia z pisania niezapowiedzianej kartkówki
 - uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z jednej wybranej kartkówki w semestrze w terminie ustalonym z nauczycielem
 - uczeń nieobecny ma obowiązek nadrobić zaległości, w związku z czym jest zwolniony z pisania kartkówki jedynie w pierwszym dniu po powrocie do szkoły.
- c) odpowiedzi ustnych lub krótkich wypowiedzi pisemnych obejmujących zagadnienia z trzech jednostek lekcyjnych
 - nieprzygotowanie zgłoszone na początku lekcji zwalnia z odpowiedzi ustnej
- d) aktywności – uczeń, który uzyskał pięć „+” otrzymuje częściową ocenę bardzo dobrą, trzy „-”, są równoznaczne z niedostateczną oceną częściową
- e) pracy na lekcji (praca indywidualna, praca w grupie)

- f) dodatkowych prac – referatów, zadań dodatkowych, prezentacji, prowadzenia lekcji, udziału w uroczystościach
- g) zadań domowych
 - * krótkich i typowych, niewymagających dużego nakładu pracy – za tego typu zadania uczeń otrzymuje „+” lub „-”; za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za trzy minusy ocenę niedostateczną
 - * dłuższych, problemowych – uczeń otrzymuje ocenę zgodną z wartością merytoryczną zadania
- h) prowadzenia zeszytu przedmiotowego (estetyka, kompletność notatek)
- i) projektów edukacyjnych – długoterminowych działań zakończonych prezentacją wyników

Uczeń, który z powodu nieobecności nie pisał pracy pisemnej, nie oddał ustalonego wcześniej zadania domowego, karty pracy lub innej pracy zaliczeniowej, otrzymuje „0” i ma obowiązek zaliczyć materiał programowy w porozumieniu z nauczycielem prowadzącym zajęcia w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. Jeżeli uczeń nie zaliczy w ciągu 2 tygodni, z przyczyn od niego zależnych, obowiązkowego materiału, nauczyciel przeprowadza zaległą pracę pisemną i wymaga oddania obowiązkowej pracy bez ustalania terminu.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji dwukrotnie w semestrze. Jako nieprzygotowanie rozumie się także brak podręcznika lub zeszytu, brak pracy domowej. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji. Trzecie nieprzygotowanie jest równoznaczne z otrzymaniem częściowej oceny niedostatecznej.

Uczniowie oceniani są według następującej skali:

poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny

30% - 49% - dopuszczający

50% - 69% - dostateczny

70% - 89% - dobry

90% - 99% - bardzo dobry

100% lub 100 % i zadanie dodatkowe (zgodnie z PSO nauczyciela) – celujący

Przy wystawianiu ocen częściowych dopuszczalne jest stawianie plusów i minusów przy każdej ocenie.

III. Wymagania ogólne na poszczególne oceny.

1) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

Wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą. Posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji. Samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe pod względem merytorycznym, jak i językowym. Potrafi formułować własne, nawet kontrowersyjnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić. Doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się

nią posługuje, wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej.

LUB

jest laureatem pozaszkolnego konkursu przedmiotowego albo laureatem i finalistą olimpiady przedmiotowej.

2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który

opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania. Sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy. Rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię. Samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią. Umie współpracować w grupie, aktywnie uczestniczy w lekcjach. Jest zorientowany w aktualnej sytuacji politycznej gospodarczej i społecznej Polski.

3) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej. Rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnej Polsce i świecie. Rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego. Poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji. Wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu, umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

4) ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania. Potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne. Umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystanymi na lekcji. Częściowo rozumie i stosuje terminologię przedmiotową.

5) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

ma braki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji. Częściowo rozumie terminologię przedmiotową. Zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności,

6) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania. Nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych. Nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych ponieważ nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach.

IV. Inne

1. Rodzice Ucznia mają prawo nie zgodzić się z przewidywaną przez Nauczyciela roczną oceną klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych lub przewidywaną roczną oceną, uznając ją za zaniżoną. W takiej sytuacji składają podanie do Dyrektora szkoły o rozpoczęcie postępowania, którego celem jest podniesienie Uczniowi oceny. Dyrektor w odpowiedzi na takie pismo wyznacza termin i miejsce egzaminu sprawdzającego umiejętności i wiedzę Ucznia. Nauczyciel danych zajęć edukacyjnych zobowiązany jest do opracowania sprawdzianu poziomu opanowania przez uczniów wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych na ocenę, której dotyczy odwołanie Ucznia. W przypadku zdania egzaminu, ocena Ucznia ulega podniesieniu .